



**Описание образовательных модулей**  
программы образования и повышения квалификации специалистов  
направления «психолог-консультант»  
по авторскому методу Эдгарда Зайцева «Сам себе психолог»

**1 модуль. Введение в психологию**

В этой части расписано понимание психологии.

- Для чего нужна психология человеку?
- Какие разделы психологии за что отвечают?
- Почему чистота ментального тела важна для человека?

**2 модуль. Буквица и ментальная карта человека**

Слово — это провозглашение своего проживания. От того, как человек понимает и осознает, что он произносит, такие ситуации он вокруг себя и создаёт. Образное мышление человека влияет на формирование его жизненных ситуаций. Какое оно сейчас у него и почему оно перестало быть образным, об этом раскрывается в этом образовательном модуле.

Буквица — это древнеславянская азбука, своеобразная матрица образов для проживания человека. В ней описан весь жизненный путь и знания, которые человек получает. Понимая и зная буквицу, можно определить, почему в словах человека возникает претензия, откуда она появилась. Буквица даёт понимание и осознание, как выстраиваются слова и что они создают в проживании человека; каким мышлением сейчас проживает человек — «клиповым или баннерным», почему у него возникают ссылки на знания, а не знания.

Ментальная карта человека — это его образ проживания. Зная свою карту проживания, человек может понимать, откуда у него взялись те или иные привычки и знания в проживании. Понимание геополитики, переселения, как это отразилось на проживании рода — всё это сформировано в ментальной карте человека.

При изучении материала идёт поддержка в виде медитативных практик: для того, чтобы осознание приняло и дало понимание своего проживания и осознания себя. Подробное описание проведение консультации, даст понимание, как собирать ментальную карту, и зачем она нужна в консультации психологу.

Домашнее задание даст возможность самостоятельно осознать и изучить образы букв, понять, как раскрываются слова, с помощью дополнительных наглядных инструментов, научиться их применять на практике.

Составляя свою ментальную карту, каждый ученик может увидеть карту повторяющихся событий в его жизни. Понимать и осознавать, что он повторяет определённые эпизоды проживания своих родителей.

### **3 модуль. Алгоритм психологической консультации. Часть 1**

В этой части учащийся получит знания и практические навыки:

- как понимать, где в запросе человека находится психологическая травма, как она произошла и почему закрывает человека от его проявления
- как устроены алгоритмы работы мозга, которые управляют проживанием человека, когда они зарождаются, как работают и на что влияют
- как научиться соединяться с чувствами тела, чтобы снять боль и поменять алгоритмы работы мозга

Все полученные знания позволят выработать навык для проведения консультации, в которой психолог сможет находить, растворять боль и снимать зажим энергии в теле, а также с эфирного и ментального тела клиента. Всё это позволит человеку построить новый алгоритм действий для получения своего результата самым лучшим для него образом.

Во время обучения каждый учащийся получает медитативную практику и задания для закрепления материала. Все задания даны для того, чтобы учащийся смог понять и осознать через себя каждый этап в алгоритме консультации. Видеоуроки с практическими консультациями дадут знания в проведении консультации и осознании собственного проживания.

### **4 модуль. Алгоритм психологической консультации. Часть 2**

В этой части подробно раскрываются этапы консультации — запрос клиента и что такое «будет самым наилучшим для тебя образом».

В части «Запрос клиента» психолог научиться понимать, в каком состоянии приходит человек на консультацию, что он будет осознавать и понимать во время проведения консультации и как ему донести информацию о его проживании. Будет понятен весь алгоритм работы мозга, по какому сценарию он живёт и какие опыты проживания готовит он для человека.

Учащийся поймёт, почему опыты проживания ребёнка, подростка и взрослого соединены одним сценарием проживания. Сможет донести до человека, почему травмирующая роль появилась в детском периоде, проявилась в подростковом возрасте и почему сейчас он проживает её во взрослом состоянии. Как понять это и осознать, а не обвинять себя каждый раз за любое своё действие.

Завершающий этап консультации позволит составить человеку свою «Идею о себе» — задуматься и прописать свою книгу жизни, как он хочет её проживать: в каком состоянии здоровья и благополучия.

Все эти этапы связываются для того, чтобы подготовить человека к проведению психологического процесса.

Описанные примеры консультации позволят найти и понять, как это происходит на консультации. Как человек проживает и осознаёт своё проживание, и на какой алгоритм меняет его в своей жизни.

Медитативные практики позволят осознать своё проживание и снять травмирующие роли и блоки. Видеоуроки позволят получить наглядность в проведении консультации, увидеть, как человек понимает своё осознание и как меняет свой алгоритм проживания.

Домашние задания позволят закрепить знания, дневник наблюдения зафиксирует точки изменения своего проживания.

## **5 модуль. Алгоритм проведения психологического процесса**

В этом разделе учащийся научится проводить психологические процессы, понимать, какие ключи в нём есть, как происходит процесс, по каким чётким этапам.

Раскрыто понимание всех этапов, почему они идут последовательно и что необходимо психологу сделать перед проведением процесса.

Конкретные примеры консультаций покажут, как составляется психологический процесс во время консультации. Какие ошибки может допустить психолог и как надо их исправить, чтобы человек ушел с консультации с пониманием своих действий.

Что такое «растворить боль» и какой результат получает человек после проведения процесса. Важность катарсиса и его снятия после проведения психологического процесса.

Во время изучения учащийся проходит медитативные кейсы, чтобы снять эмоциональное напряжение и осознать понимание себя. Домашнее задание позволяет закрепить результат и видеть свои изменения, записывая их в психологический дневник наблюдений.

## **6 модуль. Эмоциональная карта клиента**

В этой части учащийся узнает, что такое эмоциональная карта, как она составляется, почему она важна в консультации. Почему происходит эмоциональное перенапряжение, как оно отражается на здоровье человека.

Как составляется матрица консультации, почему она важна для психолога. Как этой матрицей пользоваться в психологической консультации. Все эти знания позволяют психологу быстро находить травмирующую часть клиента, растворять боль и менять алгоритм работы мозга. Разные примеры психологического процесса позволят наглядно увидеть и изучить консультацию и психологический процесс.

Медитативные практики позволят снять эмоциональное напряжение во время обучения. Домашние задания — закрепить полученные знания, осознать своё проживание в эмоциональном напряжении. Дневник наблюдения позволит составить свой психологический портрет в своём проживании.

---